



1993

BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ

2024 YILI

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ



1993

BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ



KGS
Kalite Güvence Sistemi



2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023-2024 YILI

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Programın Diploma Adı: Elektrik Elektronik Mühendisliği

Programın Eğitim Dili: Türkçe %30 İngilizce

Öğrenci Kabul Edilen İlk Akademik Yıl: 1996-1997

Mezun Verdiği İlk Akademik Yıl: 2001

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Sedat Nazırbilek

Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler:

Elektrik-Elektronik bölümü, Mühendislik Fakültesinin ilk bölümü olarak 1996-1997 akademik yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği, günümüz dünyasında çok çeşitli alanlarda faaliyet gösteren, üretim ve hizmet sektörlerince en sık ihtiyaç duyulan mühendislik disiplinlerinden biridir. Bu sektörlerin birçoğu gelişimlerini, Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanındaki teknolojik gelişmelere ve yeniliklere borçludur. Başka bir deyişle, Elektrik- Elektronik Mühendisliğindeki uygulamaları bünyesinde barındırmayan sektörler, geri kalma tehlikesi ile yüz yüzedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, belki de günümüzün bu en popüler ve yaygın kullanımlı alanında, bilginin teknolojiye, teknolojinin de ürün ve uygulamaya dönüşümünde görev alıp etkin katkılarda bulunacak, nitelikli mühendisler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bölümün güçlü bir temel altyapı üzerine oturtulmuş seçenekli uzmanlık açılımları sağlayan çağdaş eğitim programı, modern laboratuvar olanakları ve deneyimli öğretim kadrosu ile desteklenmiş olarak, kamu ve özel kesimde kendisini kabul ettirmiş başarılı mezunlar vermektedir.

2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Öğrenciler:

	SINIF	2024	2023	2022	2021	2020	2019
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	149	148	149	124	128	141
	2.Sınıf	77	64	63	89	106	88
	3.Sınıf	56	70	71	90	79	87
	4. Sınıf	68	70	65	69	83	67
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	0	0	0	0	0
	2.Sınıf	-	0	0	0	0	0
	3.Sınıf	-	0	0	0	0	0
	4. Sınıf	-	0	0	0	0	0
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	4	11	3	5	12	17
	2.Sınıf	-	0	0	3	4	1
	3.Sınıf	2	2	2	2	0	0
	4. Sınıf	-	1	1	1	1	1
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	5	30	8	16	23	29
	2.Sınıf	1	0	0	8	11	3
	3.Sınıf	4	2	2	4	0	1
	4. Sınıf	-	3	1	1	1	1
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	1	0	1	1	-	-
	2.Sınıf	-	1	-	-	-	-
	3.Sınıf	1	0	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	0	-	-	-	-
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	3	3	2	2	0	0
	2.Sınıf	-	0	-	-	-	-
	3.Sınıf	-	0	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	0	-	-	-	-
Mezun Öğrenci Sayısı	---	41	46	5	72	87	69

Akademik Personel:

	2024	2023	2022	2021	2020	2019
Profesör Sayısı	2	5	5	5	5	5
Doçent Sayısı	3	2	2	2	-	-
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	5	7	6	4	7	7
Öğretim Görevlisi Sayısı	2	1	1	1	1	1
Araştırma Görevlisi Sayısı	6	8	10	6	7	3
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanı sayısı	2	8	11	6	6	6

2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	11	14	15	12	13	13
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	1	14	15	12	13	13
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	12	11	11	11	11	11
Programda ders veren Ders Saat Ücretli (DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	6	17,5	27,5	14,5	17	19,5

Kanıtlar:

1. Kanıt 2019
2. Kanıt 2020
3. Kanıt 2021
4. Kanıt 2022
5. Kanıt 2023
6. Kanıt 2024

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı:

Bölümümüzde 2547 sayılı yasaya ve ilgili mevzuata göre eğitim-öğretim faaliyeti yapılmaktadır. Bu mevzuata göre, Bölümümüz Mühendislik Fakültesi'ne, Fakülte de Başkent Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlıdır. Bölüm Başkanı, Fakülte Dekanı tarafından üç yıllık bir süre için atanmaktadır.

Bölüm Başkanı, bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Bu görevi yerine getirirken bölüm çalışma komisyonlarından, koordinatörlerden ve öğretim üyelerinden destek alır. Bölümdeki çeşitli akademik kararların alınmasında Bölüm Kurulu etkilidir. Bölüm kurulu, Bölüm Başkanı ve anabilim dalındaki öğretim üyelerinden oluşmaktadır.

Kanıtlar:

1. Kanıt_A.1.1.1 Organizasyon Şeması
2. Kanıt_A.1.1.2 Bölüm Başkanı İş Tanımı
3. Kanıt_A.1.1.3 İdari Personel İş tanımı
4. Kanıt_A.1.1.4 EEM Yönetim
5. Kanıt_A.1.1.5 Fen Bilimleri Enstitü Yönetim



2024 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

A.1.2. Liderlik:

Üniversite yönetim ve idari süreçlerinde, Stratejik Yönetim Modelini esas alarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı yaratılmasına yönelik tüm faaliyetlerin planlanması, uygulanması ve kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması sağlanmaktadır.

Üniversite Stratejik Yönetim Modeli ile Mütevelli Heyeti, Yönetim Üst Kurulu, Rektör, Senato, Yönetim Kurulu olmak üzere akademik alanda Rektör Yardımcıları, idari alanda Genel Sekreter tarafından yürütülmektedir.

Liderlik kültürü ve yönetim kadrosunun yapıcı liderlik özellikleri ile; gelecek senaryoları hazırlanmakta, ihtiyaçlara yönelik analizler yapılmakta, liderlik vizyonu ile temel değerlerin korunması ve yaygınlaştırılması sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

1. Kanıt_A.1.2.1 Başkent Üniversitesi Stratejik Plan
2. Kanıt_A.1.2.2 Başkent Üniversitesi Görev Dağılımı
3. Kanıt_A.1.2.3 Başkent Üniversitesi Organizasyon Şemaları
4. Kanıt_A.1.2.4 Komisyon Görev Dağılımları

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi:

2023-2024 akademik yılında bu konuyla ilgili henüz bir uygulama yapılmamıştır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları:

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı) üst yönetim, kalite komisyonu, akademik birimler ve kalite yönetim temsilciliği tarafından Stratejik Plan, Kalite El Kitabı, Faaliyet Raporu ve paydaş anketleri kapsamında planlanan kalite güvence sistemine yönelik faaliyetler, Kalite Güvence Yönergesi çerçevesinde tüm birimlerde uygulanmakta, bu faaliyetler STRASİS (stratejik plan eylemlerinin web tabanlı izlenebilmesi için kullanılan modül), FARSİS ve birim öz değerlendirme raporları ile KONTROL edilerek ilgili süreçlere yönelik önlemler alınarak iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmekte ve Kalite Güvence Sistemi PUKO döngüsü kapatılmaktadır.

Kanıtlar:

1. Kanıt_A.1.4.1 Başkent Üniversitesi Kalite Yönetim Sayfası
2. Kanıt_A.1.4.2 Başkent Üniversitesi Kalite El Kitabı
3. Kanıt_A.1.4.3 3 1 Ekim 2021-30 Eylül 2022 Faaliyet Raporu
4. Kanıt_A.1.4.4 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ KALİTE GÜVENCESİ YÖNERGESİ
5. Kanıt_A.1.4.5 Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği
6. Kanıt_A.1.4.6 Başkent Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi
7. Kanıt_A.1.4.7 Başkent Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Puko Döngüsü
8. Kanıt_A.1.4.8 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları



2024 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

9. Kanıt A.1.4.9 Paydaş Geri Bildirim Formları
10. Kanıt A.1.4.10 Kurumsal İzleme Raporu

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik:

Üniversitenin geleceğine, hedef kitlelere ve sosyal paydaşlara yönelik olarak doğru iletişim stratejilerini belirlemek ve yaymak amacı ile kurulmuş olan Başkent Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, yönergesi çerçevesinde iç ve dış paydaşları ile iletişimin artırılması ve tanıtımı ile ilgili olarak yürütülen halkla ilişkiler, medya, tasarım ve protokol alanındaki faaliyetler arasında koordinasyonu sağlamak, işlevselliği ve üretkenliği artırmak, sorunların giderilmesi için gerekli planlama, uygulama, denetim ve arşivleme görevlerini yerine getirmektedir. 2020 yılında personele, İletişim Yönetimi hizmet içi eğitimi verilmiştir. BÜ-KİK Medya Birimi, kurumsal kültürün gelişimine katkı sağlayacak faaliyetler ile birlikte yazılı ve görsel basına ilişkin hazırlık, düzenleme ve yayın süreçlerini takip etmektedir.

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü, süreçlere yönelik bilgilendirme ve paylaşımı dijital ve geleneksel ortamlarda yapmaktadır. Kurumsal internet sayfası, kurumsal sosyal medya hesapları kullanılan dijital ortamların başında gelmektedir.

Üniversitenin iç paydaşları tarafından gerçekleştirilen üretim ve faaliyetleri kamuoyuyla Radyo Başkent, Kanal B, bültenler, akademik dergiler ve öğrenciler tarafından çıkartılan yayınlar aracılığı ile paylaşılmaktadır. Tanıtım katalogları ve tanıtım filmleri de bu amaç ile kullanılmaktadır. Üniversitede tercih dönemlerinde gerçekleştirilen ve YBS'deki tercih otomasyonu ile katılımın izlendiği tanıtım günlerinde aday öğrencilere ve öğrenci yakınlarına bilgilendirme yapılmaktadır.

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Üniversitenin birimlerinden periyodik olarak talep edilen, düzenlenen ve analizleri yapılan bilgi kaynakları ile ilişkili yönergeler aracılığıyla güvence altına alınmakta ve web sayfasından ulaşılabilirliktedir.

Kalite Güvence Sisteminin ayrılmaz bir parçası olarak benimsenen hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesi çerçevesinde 4982 Sayılı Bilgi Edinme Kanununa dayanarak, Üniversiteden belge ve bilgi talepleri internet sayfasından yapılabilmektedir.

Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) aracılığı ile Üniversite ve bağlı birimlerine ilişkin şikâyet ve öneriler takip edilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Üniversite web sayfasında yer alan kurumsal e-posta adresleri ve akademik birimlerin iletişim sekmesinde bulunan bağlantılar kullanılarak şikâyet ve öneriler alınmaktadır. Bu kanallar aracılığı ile alınan şikâyet ve öneriler ilgili birimler tarafından incelenerek iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Ayrıca, Üniversite genelinde uygulanan memnuniyet anketlerinde öneriler alınarak değerlendirilmektedir.

Üniversitenin hesap verebilirliği, TS-EN-ISO-9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, Akademik Programlarda Yeniden Yapılanma Çalışmaları (Bologna Süreci) ve fakülteler özelinde sürdürülen ulusal ve uluslararası akreditasyon faaliyetlerinin değerlendirmeleri ile sağlanmaktadır. Bunun yanı



2024 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

sıra, kanun gereklilikleri çerçevesinde belirli zaman aralıklarında kamu kuruluşları tarafından denetlemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

1. Kanıt_A.1.5.2 Başkent Üniversitesi BUKİK Yönergesi
2. Kanıt_A.1.5.3 Başkent Üniversitesi Tanıtım Kataloğu
3. Kanıt_A.1.5.4 Başkent Üniversitesi Yayın Yönergesi
4. Kanıt_A.1.5.5 Kurumsal İnternet Sayfası
5. Kanıt_A.1.5.6 Kurumsal Sosyal Medya Sayfaları
6. Kanıt_A.1.5.7 Radyo
7. Kanıt_A.1.5.8 Bilgi Edinme Sayfası
8. Kanıt_A.1.5.9 Müdek Akreditasyon

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar:

Misyonumuz; Bilim, teknoloji ve eğitimdeki yenilikleri takip eden ve ülkenin teknolojik seviyesini yükseltmeyi benimsemiş olan enstitümüzün misyonu ulusal ve uluslararası işbirliklerini yürütecek, özellikle teknolojik konulardaki en son gelişmeleri takip edebilecek, gerekli tasarım, imalat, analiz ve sentez yeteneklerine sahip, yenilikçi fikirler üretebilecek ve Ar-Ge projelerini yönlendirebilecek bilgi derinliği olan araştırmacılar yetiştirmektir.

Vizyonumuz; Teknoloji ve bilim alanında yaptığı araştırmacı eğitimi ve araştırmaları ile uluslararası alanda tanınan ve tercih edilen bir enstitü olmaktır.

Değerlerimiz; Bilimsellik, Paylaşımcılık, Hesap Verebilirlik, Şeffaflık, Etik Değerlere Bağlılık, Topluma Duyarlılık

Kalite Politikamız; Araştırmacı eğitimini nitelikli bir düzeyde yürütme sürecinde kalite kültürünü benimsemiş, etik değerleri, topluma duyarlılığı göz önüne alan, nitelikli ve sürdürülebilir bilimsel üretim için özgür düşüncenin farkında olan, tüm paydaşları ile ilişkilerinde hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesini benimseyen, teknoloji ve eğitimdeki gelişmeleri bilimselliğin bileşeni sayan, kalite yönetimini gerçekleştirmektedir.

Kanıtlar:

1. Kanıt_A.2.1.1 Başkent Üniversitesi Genel Politika Dokümanı
2. Kanıt_A.2.1.2 Başkent Üniversitesi Strateji Planı
3. Kanıt_A.2.1.3 1 Ekim 2021 - 30 Eylül 2022 Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporu
4. Kanıt_A.2.1.4 1 Ekim 2021 - 30 Eylül 2022 Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Faaliyet Raporu
5. Kanıt_A.2.1.5 Başkent Üniversitesi Değişim Programları Yönergesi

2024 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

6. Kanıt_A.2.1.6 Başkent Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, kayıt ve Kabul Yönergesi
7. Kanıt_A.2.1.7 Başkent Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü web sayfası dokümanları
8. Kanıt_A.2.1.8 Elektrik Elektronik mühendisliğinin anlaşması olduğu üniversiteler
9. Kanıt_A.2.1.9 Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler:

Elektrik-Elektronik Mühendisliği, insanın günlük yaşantısı kadar, hemen tüm meslek ve çalışma alanlarında "olmazsa olmaz" nitelikte bulunan araç, gereç ve uygulama alanlarını doğuran, bu yüzden de insan ve toplum yaşamını en derinden etkileyen meslek dalıdır. Öte yandan, teknoloji alanındaki en çarpıcı ve en sık karşılaşılan yeniliklerin elektronik alanında olduğunu söylemek de hatalı olmayacaktır. Bu nitelikler, elektrik-elektronik alanını, ileri düzeyde araştırma-geliştirme çalışmalarına en çok gereksinim duyulan ve açık olan alan haline getirmiştir. Bu açığı kapamada katkı sağlamak ve gerekli akademik çalışmaları yapmak üzere yaşama geçirilen Anabilim Dalımız, Mühendislik Fakültesinin en eski bölümü olan Elektrik- Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün, Fen Bilimleri Enstitüsü içerisindeki uzantısı konumundadır. Yüksek Lisans (Tezli) programı; haberleşme sistemleri, sinyal ve görüntü işleme, denetim sistemleri, bilgisayarlar ve sayısal sistemler, güç elektroniği, mikroelektronik gibi alt uzmanlık alanlarında araştırma, geliştirme, tasarım, yayın ve uygulama çalışmaları yapmayı amaçlamaktadır. Söz konusu çalışmaların evrensel standartlarda olması ve elektrik-elektronik alanındaki yeniliklere doğrudan katkı sağlayabilecek insan kaynaklarının yetiştirilmesi, üzerinde özenle durduğumuz önceliklerimizi belirlemektedir. Tezli yüksek lisans programında hedefimiz öğrencilere, nasıl araştırma yapılacağını, bilgiyi nasıl analiz edip sentezleyeceğini ve teknolojik sistemleri nasıl gerçekleştireceğini öğretmektir.

Doktora programı (Yüksek Lisansa dayalı); haberleşme sistemleri, sinyal ve görüntü işleme, denetim sistemleri, bilgisayarlar ve sayısal sistemler, güç elektroniği, mikroelektronik gibi alt uzmanlık alanlarında araştırma, geliştirme, tasarım, yayın ve uygulama çalışmaları yapmayı amaçlamaktadır. Söz konusu çalışmaların evrensel standartlarda olması ve elektrik-elektronik alanındaki yeniliklere doğrudan katkı sağlayabilecek insan kaynaklarının yetiştirilmesi, üzerinde özenle durduğumuz önceliklerimizi belirlemektedir. Doktora programında hedefimiz, öğrencilerin bağımsız bilimsel çalışmalar yapma, bir konuyu derinlemesine nasıl araştıracağını karar verme ve akademik bir görüş oluşturma konularında yeterli duruma gelmelerini sağlamaktır.

Kanıtlar:

1. Kanıt_A.2.2.1 Başkent Üniversitesi Stratejik Plan
2. Kanıt_A.2.2.2 Fen Bilimleri Enstitüsü Stratejik Hedefler
3. Kanıt_A.2.2.3 Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite İnternet Sayfası

A.2.3. Performans Yönetimi: "Başkent Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi" 01.10.2014 tarihinden itibaren uygulanarak, Üniversitemiz akademik



2024 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

personelinin performansı “Yayınlar, Diğer Akademik Faaliyetler, Eğitim ve Başarı ve İdari Görevler” kapsamlarında değerlendirilerek ölçülmüş ve bireysel puanlar 7 kategoride sınıflandırılarak, Rektörlük Makamınca uygun görüldüğü gibi ödüllendirme yapılarak işlerliği sağlanmıştır.

2019-2020 performans döneminden itibaren geçerli olmak üzere; sistemdeki tüm veriler “Kurumsal Performansın” ölçülmesi için kullanılacak; ulusal ve uluslararası üniversite derecelendirme kriterlerinde kullanılan ölçütler (kanıt 1) göz önünde bulundurularak belirlenen performans kriterleri ise yıllık “Bireysel Performans Puanının” hesaplanmasında temel alınacak ve Rektörlük Makamınca uygun görülen ödüllendirme 3 kategoride yer alan akademisyenlere yönelik olacaktır.

Araştırma görevlilerinin toplam performans puanları; bölüm başkanları/program sorumlularının bu kadroda çalışanlar için yaptıkları kişisel değerlendirmeleri ile akademik katkıdan aldıkları puanla hesaplanmaya devam edilecektir.

Kanıtlar:

1. Kanıt_A.2.3.1 Başkent Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi
2. Kanıt_A.2.3.2 Başkent Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi İnternet Sayfası
3. Kanıt_A.2.3.3 Öğretim Elemanı Bazında Yayın Bilgileri

A.3. Paydaş Katılımı

Programın eğitim amaçları bir dizi çalışmalar sonucunda belirlenmektedir ve 3 yılda bir güncellenmektedir. Program eğitim amaçları belirlenirken paydaşlarımızdan aldığımız tüm geribildirimler değerlendirilir. Program eğitim amaçlarımız, program çıktılarımız ve yaptığımız çalışmalar, iç ve dış paydaşlar arasından seçilerek oluşturulan bir “Danışma Kurulu”na aktarılmakta ve görüşleri alınmaktadır. Danışma Kurulu üyelerimizin sabit bir sayısı olmayıp, aşağıda listelenen paydaşlar arasından, bütünlük ve süreklilik sağlanmaya özen gösterilerek belirlenen temsilciler, her yıl yapılan Danışma Kurulu Toplantısına davet edilir. Toplantıya katılım sağlayamayacak olan paydaş temsilcileri için, toplantı öncesinde, ilgili alandan bir başka temsilci çağırılabilir. Toplantıya katılacak olan temsilciler toplantı öncesinde/sırasında/sonrasında Paydaş Anketini doldururlar ve/veya görüşlerini toplantı sırasında sözlü olarak iletirler. Toplantıya katılım bildirip gelemeyen temsilciler için görüşlerin Paydaş Anketi yoluyla alınması yeterlidir.

Programın iç paydaşları;

- Bölüm Öğretim Elemanları,
- Elektrik Elektronik Mühendisliği Öğrencileri/Öğrenci Temsilcisi

Programın dış paydaşları;

- Diğer üniversitelerin ilgili lisans/lisansüstü programları,
- Bölüm yarı zamanlı öğretim elemanları,
- İlgili meslek odası (Elektrik Mühendisleri Odası),
- Mezunlarımızı istihdam eden özel veya kamu kuruluşları,
- Mezunlar

olarak belirlenmiştir.



2024 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Kanıtlar:

1. Kanıt_A.3.1 Üniversite Çalışanlarına Uygulanan Anket
2. Kanıt_A.3.2 Mezun anketi
3. Kanıt_A.3.3 İşveren anketi
4. Kanıt_A.3.4 Paydaş Anketi
5. Kanıt_A.3.5 Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı

A.5. Uluslararasılaşma

Başkent Üniversitesi öğrencilerinin ERASMUS gibi yüksek öğrenim kurumlarıyla öğrenci değişimi programlarından yararlanmalarıyla ilgili esaslar “Başkent Üniversitesi ERASMUS ve Diğer Değişim Programları Yönergesi” ile belirlenmiştir. İlgili yönerge, ikili anlaşmalar, kontenjanların belirlenmesi, öğrencilerin değişim programlarından yararlanma süreci içindeki yazışmalar vb. Başkent Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Başkent Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğünün internet sayfasında (<http://uik.baskent.edu.tr/>) bütün ikili anlaşmalar, duyurular, kontenjanlar, yönerge ve kılavuzlar yayımlanmaktadır.

Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü; Erasmus, Mevlana ve Farabi Değişim Programları, İkili İşbirlikleri ve Anlaşmalar, Uluslararası Yabancı ve Uluslararası Projeler birimleri bulunmaktadır. Koordinatörlük; Üniversitenin uluslararası bağlantılarının sağlanması, uluslararası işbirliklerinin kurulması ve geliştirilmesi, uluslararası öğrenci işlemlerinin yürütülmesi, Değişim Programlarının faaliyetlerinin sürdürülmesi ve Uluslararası Projelerin takip edilmesi görevlerini sürdürmektedir.

Öğrenci hareketliliği sürecinde, öğrencilerin gitmeden önce, değişim programı süresince ve döndükten sonra yapılması gereken; alınacak derslerin belirlenmesi, güncellenmesi, bu bilgilerin yer aldığı formların onaylanması, ders eşdeğerliklerinin yapılması, karşı üniversiteden alınan notların değerlendirilerek ilgili ders notunun belirlenmesi gibi iş ve işlemler Elektrik-Elektronik Mühendisliği Değişim Programları Koordinatörü (bölüm koordinatörü) tarafından yürütülmektedir (<http://uik.baskent.edu.tr/kw/index.php>). Bölüm koordinatörü öğrencileri, Başkent Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğünce yapılan duyurulardan haberdar etmekte, bilgilendirmekte ve süreçte yapılması gerekenlerle ilgili olarak yönlendirmektedir.

Bölüm Erasmus Koordinatörü Erasmus programını ilgili bölümde tanıtır, bu program ile ilgili haberleri duyurur, değişim programlarından yararlanmak isteyen öğrencilere üniversite ve ders seçimlerinde yardımcı olur. Başkent Üniversitesi’ne gelen ve giden öğrencilerin karşı üniversiteler ile her türlü akademik bağlantısının kurulmasını sağlar. Fakülte Erasmus Koordinatörü ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörü ile eşgüdüm halinde programa katılmak isteyen öğrencilerin seçimi ve anlaşmaların yapılıp yürütülmesinden sorumlu olur. Yurtdışından dönen öğrencileri değişim döneminde aldıkları derslerin programlarına sayılması konusunda yönlendirir. Bölüm Erasmus Koordinatörleri, Erasmus değişim programı ile yurtdışından gelen öğrencilere de ders seçimleri konusunda danışmanlık yaparlar.

Kanıtlar:

2024 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

1. Kanıt_A.5.1 Dönen Öğrenci Rapor Formu
2. Kanıt_A.5.2 Erasmus Değişim Öğrenciliği Bilgi Notu
3. Kanıt_A.5.3 Değişim Programları Yönergesi
4. Kanıt_A.5.4 Erasmus Broşür_Öğrenci
5. Kanıt_A.5.5 Organizasyon Şeması
6. Kanıt_A.5.6 Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kayıt Ve Kabul Yönergesi

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünde paydaşların katılımıyla uzaktan/karma programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Programın dış paydaşları:

- Diğer üniversitelerin ilgili lisans/lisansüstü programları,
- Bölüm yarı zamanlı öğretim elemanları,
- İlgili meslek odası (Elektrik Mühendisleri Odası),
- Mezunlarımızı istihdam eden özel veya kamu kuruluşları,
- Mezunlar

Programın iç paydaşları:

- Bölüm Öğretim Elemanları,
- Elektrik Elektronik Mühendisliği Öğrencileri/Öğrenci Temsilcisi

Program eğitim amaçlarımız, program çıktılarımız ve yaptığımız çalışmalar, iç ve dış paydaşlar arasından seçilerek oluşturulan bir “Danışma Kurulu”na aktarılmakta ve görüşleri alınmaktadır. Danışma Kurulu üyelerimizin sabit bir sayısı olmayıp, yukarıda listelenen paydaşlar arasından, bütünlük ve süreklilik sağlanmaya özen gösterilerek belirlenen temsilciler, her yıl yapılan Danışma Kurulu Toplantısına davet edilir. Toplantıya katılım sağlayamayacak olan paydaş temsilcileri için,



2024 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

toplantı öncesinde, ilgili alandan bir başka temsilci çağrılabilir. Toplantıya katılacak olan temsilciler toplantı öncesinde/sırasında/sonrasında Paydaş Anketini doldururlar ve/veya görüşlerini toplantı sırasında sözlü olarak iletirler. Toplantıya katılım bildirip gelemeyen temsilciler için görüşlerin Paydaş Anketi yoluyla alınması yeterlidir.

Bölüm program çıktıları belirlenirken, program eğitim amaçlarına ulaşılması için öğrencilerin lisans eğitimi süresince edinmesi gereken tüm bilgi, beceri, bilinç, davranış ve farkındalık yetilerini kapsayacak bir yapıda olması hususu göz önüne alınmıştır. Bu yaklaşımla; program eğitim amaçları dikkate alınarak, mezun buluşmasında doldurulan mezun anketleri, danışma kurulu öncesinde/sırasında/sonrasında doldurulan paydaş anketleri incelenerek ve danışma kurulundaki öneriler değerlendirilmektedir.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Avrupa'da yüksek öğretim ve akademik konularda standartlar geliştirmek ve ayrılıkları en aza indirgeyerek eğitim sistemlerini bütünleştirmek ve Avrupa'da birbiriyle tam uyumlu bir yüksek öğrenim alanı yaratmak amacıyla oluşturulmuş olan Bologna Süreci kapsamında ders dağılım dengeleri belirlenmiştir. (<https://uluslararasi.yok.gov.tr/uluslararasilasma/bologna>) Buna göre üniversite bünyesindeki programlardaki seçmeli derslerin oranları yaklaşık %25 olacak şekilde uygulanmaktadır. Eğitim planımız, temel mühendislik ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği'ne yönelik mesleki konularda gerekli ve yeterli alt yapıya sahip, sosyal alanlarda bilgi sahibi, kariyerinde farklı alanlara yönelebilen Elektrik-Elektronik Mühendisleri yetiştirmeye yönelik tasarlanmıştır. Eğitim planımız öğrencilerimizin mesleki İngilizce düzeylerini geliştirmek amacıyla dört yıl boyunca alacakları toplam 16 AKTS kredilik ders içermektedir.

Elektrik Elektronik Mühendisliği Lisans Programımız Bologna Süreci ölçütlerine uygundur. Her ders için AKTS Tanıtım Dosyaları hazırlanmış olup bölüm internet sayfasındaki "Dersler" bağlantısı altında ve Başkent Üniversitesi Bilgi Paketinde Türkçe ve İngilizce olarak (<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=502>) bağlantısında yayımlanmaktadır.

Sanat ve beceri eğitiminin bireye pedagojik kazançlar sağlamanın yanı sıra kültürel ve toplumsal farkındalık kazandırdığı olgusundan hareketle; sorgulayan, eleştirel düşünebilen, özgüvenli ve dünyaya açık öğrenciler yetiştirilmesine katkı sağlamak amacıyla, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesine bağlı Güzel Sanatlar Birimi (<https://gsbbaskent.wixsite.com/gsbbaskent>) tarafından koordine edilen ve öğrencilerin mezun olabilmesi için en az bir ders almasını sağlayan örnek bir uygulaması bulunmaktadır .

Ayrıca programımız,

2024 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

- Bölüm tarafından düzenlenen alanında uzman kişilerin verdiği seminer/konferans ve buna benzer faaliyetler
- Ana tasarım deneyimi içeren Bitirme projesi ve her yıl düzenlenen bitirme projesi sergisi,
- Her biri 20 iş gününden oluşan 2 yaz stajı, Mesleki derslerde verilen teorik veya uygulamaya yönelik projeler ile desteklenmektedir.

Eğitim programı toplamı 148 kredi, 240 AKTS kredi olan 54 dersten oluşmaktadır. Öğrenci mezun olabilmek için zorunlu derslerin yanı sıra 6 teknik seçmeli, 2 sosyal seçmeli ve 1 güzel sanatlar dersi almak zorundadır. Her yarıyıl açılan teknik seçimlik dersler arasından öğrencilerimiz yönelmeyi düşündükleri özel alanlara uygun seçim yapmaktadırlar.

Öğrencilerden, mezunlarımızdan ve paydaşlarımızdan aldığımız geri bildirimlere ve durumlara göre ders kataloğumuz belli dönemlerde güncellenmiştir.

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Elektrik elektronik Mühendisliği programlarının eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları, ders-program kazanımları matrisinde ortaya konmuştur. Her ders için Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre öğrencilerin iş yükü kredileri tanımlanmış ve Bölüm web sayfasında bulunan Bilgi Paketinde tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

(<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=genelBilgi&birim=502>)

Dersi veren öğretim elemanları, derslerinin program öğrenme çıktılarını karşılama oranlarını izlemektedir. Üniversitede Kalite Güvence Sistemi çalışmaları kapsamında düzenlenen eğitici eğitimlerinde Bologna Süreci ve ilgili konulara yönelik modüller bulunmaktadır.

Bölüm Başkanlığınca, 2022-2023 Ders Değerlendirme sonuçları dikkate alınarak, 2023- 2024 akademik yılı için, derslerin sağlamaya çalıştığı PÇ'lere katkısının en az hangi düzeyde olacağı, dersin özellikleri ve sağlamaya çalıştığı PÇ'nin niteliği değerlendirilerek belirlenmiş ve öğretim elemanlarınca bu katkı düzeyleri minimum PÇ başarımları olarak alınmıştır. Buna göre %30 kısmi, %50 orta ve %70 tam katkı düzeylerinin alt sınırları olarak belirlenmiştir. Bu değerler dersin sağlamaya çalıştığı PÇ'lere yapması gereken minimum katkıyı gösterir ve ders bazındaki başarımlar bu değer dikkate alınarak verilen ölçüğe göre değerlendirilir.

PÇ başarımları ölçümünde ders bazındaki PÇ başarımları esastır ve ölçütümüz, her bir PÇ için yıllık değerlendirmede, bu PÇ'yi sağlamaya çalışan zorunlu derslerden birinde %70 oranında başarımları elde edilmiş olması (en az bir dersin tam katkı düzeyini sağlaması), bu PÇ'nin tam olarak sağlandığını gösterir.

Ders değerlendirmelerinden elde edilen bu sonuçlar, mezun anketi değerlendirmeleri, işveren anketi değerlendirmeleri ve staj değerlendirme formu sonuçları da dikkate alınarak Eğitim ve Program İyileştirme Komisyonunda görüşülür. Görüşler öğretim elemanları ile paylaşılarak varsa zayıflıkların kaynakları araştırılır ve öneriler geliştirilir. Bu öneriler Bölüm Kurulunda tartışılır, gerekli iyileştirme



2024 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

kararları alınır. Program çıktılarına ulaşmak için eğitim-öğretim sürecinde özel uygulamalar gerekip gerekmediği sorgulanır. Sürekli iyileştirme yaklaşımıyla öğretim elemanlarına geri dönüşler sağlanır. Bu değerlendirmelerin sonucunda Bölüm Kurulunca program çıktılarının güncellenmesine karar verilirse (3 yılda bir) ve bu karar idari bir süreç gerektiriyorsa, bu işlemler Bölüm Başkanlığınca yürütülür. Güncelleme geri bildirimleri ile çevrim tamamlanır. Bu sürecin akış şeması da kanıt dosyası içerisinde verilmiştir.

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Kanıtlar:

1. Kanıt1_Ders Değerlendirme Programı
2. Kanıt2_Ders Değerlendirme Programı Kılavuzu
3. Kanıt3_Paydaş (Danışma Kurulu) Anketi
4. Kanıt_4 Öğrenci Memnuniyet Anketi
5. Kanıt5_Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu
6. Kanıt6_Doğrudan Ölçüm ve Değerlendirmeler
7. Kanıt7_Mezun Anketi Raporu (Eski Mezun)
8. Kanıt8_EEM Programı Ders Değerlendirme Ve Program Çıktıları Başarım Raporu
9. Kanıt9_Başkent Üniversitesi Elektrik-Elektronik Müh. Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu
10. Kanıt10_EEM Çalışma Komisyonları ve Görev Dağılımı
11. Kanıt11_Müdek Ders Değerlendirme Anket Formu
12. Kanıt12_Seminer Raporu
13. Kanıt13_Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Sonucu
14. Kanıt14_2022 Müfredat ve Ders Dağılım Dengesi
15. Kanıt15_Müdek Ders Değerlendirme Formu
16. Kanıt16_Elektrik-Elektronik Mühendisliği Eğitim-Öğretim Sürekli İyileştirme Süreci
17. Kanıt17_Ders İzlenimleri
18. Kanıt18_2022-2023 Akademik Takvim

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme Ve Değerlendirme)

Mühendislik fakültesinde aktif olan 8 adet mesleki öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Akademik personel ile sürekli iletişim halinde olan bu mesleki öğrenci toplulukları öğrencilerin öğrenmelerinde çok etkili olmaktadır. Ayrıca bu topluluklar aracılığı ile de disiplinler arası öğrenme sağlanmaktadır.



2024 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Üniversitede akademik birimlerin günlük ders program saat yoğunlukları Öğretim Yönetim Sistemi – ÖYS üzerinden anlık izlenerek, ders ve sınavların planlanması ve yürütülmesi gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerimizin disiplinler arası çalışma becerilerini arttırmak amacıyla, çok disiplinli takımlarla yürütülen proje faaliyetlerine, yarışmalara ve topluluk çalışmalarına katılımları teşvik edilmekte ve bu konuda gerekli duyurular ve tanıtıcı faaliyetler sıklıkla yapılmaktadır.

Derslerde ara sınav ve final sınavları dışında çok sayıda mini sınav (quiz) sayılarının artırılması ve bu şekilde yaşanan olumsuzluklara karşı öğrenci değerlendirmelerinin daha esnek olması

-Sözlü sınav yapılması

-Proje ve araştırma tasarısı yaptırılması

-Sözlü makale sunumlarının yaptırılması

-Sentez becerisine dayalı birkaç konuyu kapsayan uzun cevaplı soruların kullanılması

Bölümümüzü tercih eden öğrenciler, ÖSYM (Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi) tarafından Türkiye genelinde lisans programlarına kabul için yapılan YGS (Yükseköğretime Geçiş Sınavı) sonuçlarına göre belli bir asgari puanı alarak LYS (Lisans Yerleştirme Sınavı) Matematik-Fen (MF4) puan türü tercihleri ile Türkiye genelindeki başarı sıralarına göre lisans programımıza yerleştirilmektedir.

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Bu programda zorunlu İngilizce Hazırlık uygulanmaktadır. Üniversitenin akademik yıl başında yaptığı İngilizce yeterlik sınavı ya da eşdeğeri sınavlardan yeterli puanı alan öğrenciler muaf olmaktadır.

Başkent Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği programına yatay geçiş yolu ile öğrenci kabulü 24.04.2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre yapılır.

Meslek yüksekokulları ve açıköğretim önlisans programları mezunlarının Elektrik-Elektronik Mühendisliğine dikey geçişleri ise 19.02.2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre ÖSYM’nin yaptığı Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yapılabilir.

Yatay ve/veya dikey geçişle gelen öğrencilerin geldikleri üniversitelerde almış oldukları derslerin bölümümüz tarafından kabul edilmesinde uygulanan ölçütler özetle aşağıdaki şekildedir.

Öğrencilerin son beş yıl içinde,



2024 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

- Almış oldukları derslerin kredilerinin/AKTS kredilerinin, bölümümüz ders kredileri/AKTS kredilerine eşit ya da büyük olması,
- Almış oldukları derslerin içeriklerinin, bölümümüz ders içerikleri ile eşdeğer olması,
- Almış oldukları derslerin başarı durumunun, not sistemine göre; 4,00'lük not sistemi üzerinden en az 2,00 (harf sistemine göre C) olması gerekmektedir.

Yatay ve dikey geçişler, kontenjanlarla sınırlı olup, kontenjanın üzerinde başvuru olması durumunda LYS puanı dikkate alınır.

Yatay ve/veya dikey geçişle gelen öğrencilerin geldikleri üniversitelerde almış oldukları derslerin bölümümüz tarafından kabul edilmesinde uygulanan ölçütler özetle aşağıdaki şekildedir. Öğrencilerin son beş yıl içinde,

- Almış oldukları derslerin kredilerinin/AKTS kredilerinin, bölümümüz ders kredileri/AKTS kredilerine eşit ya da büyük olması,
- Almış oldukları derslerin içeriklerinin, bölümümüz ders içerikleri ile eşdeğer olması,
- Almış oldukları derslerin başarı durumunun, not sistemine göre; 4,00'lük not sistemi üzerinden en az 2,00 (harf sistemine göre C) olması gerekmektedir. Yatay ve dikey geçişler, kontenjanlarla sınırlı olup, kontenjanın üzerinde başvuru olması durumunda LYS puanı dikkate alınır.

Başkent Üniversitesi'nde çift anadal ve yandal uygulamaları "Başkent Üniversitesi Çift Anadal Lisans Programı Yönergesi" ve "Başkent Üniversitesi Yandal Yönergesi" uyarınca yapılmaktadır. Bu yönergelerle göre özetle, Başkent Üniversitesi'nde çift anadal, yan dal uygulamaları, ilgili programın önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun ve Başkent Üniversitesi Senatosu'nun kararıyla, belirlenen kurallara göre yapılabilir. En önemli kriter çift anadal, yandal yapmak isteyen öğrencinin yönetmelikte belirlenen ölçütleri sağlamış olmasıdır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünde çift anadal programı talep edilmediği için bugüne kadar uygulanmamıştır. Ancak bu konuda yönetmelikler mevcuttur. İlgili tüm yönetmelik ve yönergeler Başkent Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında yer almaktadır.

Kanıtlar:

1. Kanıt_B.2.1 EEM_Cok Disiplinli Takımlar_Genel Açıklama
2. Kanıt_B.2.2 EEM313_BME317_Ortak Odev Açıklama
3. Kanıt_B.2.3 Eğitim ve Program İyileştirme Toplantı tutanak formu
4. Kanıt_B.2.4 Başkent Üniversitesi Öğretim Yönetim Sistemi
5. Kanıt_B.2.5 Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sistemi (Dikey Geçiş)
6. Kanıt_B.2.6 Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sistemi (Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal)
7. Kanıt_B.2.7 Başkent Üniversitesi Bilgi Paketi
8. Kanıt_B.2.8 Başkent Üniversitesi Çift Anadal Lisans Programı Yönergesi
9. Kanıt_B.2.9 Başkent Üniversitesi Yan Dal Lisans Programı Yönergesi



2024 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3. Öğrenme Ortam ve Kaynakları:

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Pandemi öncesinde kullanılan dijital platformlar Üniversitedeki sunucular üzerinden çalışırken, Mart 2020’de başlayan zorunlu uzaktan öğretim sürecinde mevcut alt yapının geliştirilmesi yoluyla eğitim öğretim faaliyetlerinin devamı sağlanmıştır. Üniversite Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS) olarak 2007 yılından beri, açık kaynak kodlu ÖYS kullanılarak oluşturulmuştur. 2015 ve 2018 yıllarında yenilenmiş ve artan uzaktan öğretim uygulamalarına paralel biçimde kullanımı genişletilmiştir.

Senkron Ders Ortamları

Pandemi süreci ile Üniversitenin uzaktan öğretim sistemi, akademik programlarda öğrencilerin ve öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim etkinliklerini yerine getirebilmeleri için birbiriyle entegre biçimde hizmet veren MOODLE ve MICROSOFT TEAMS alt sistemleri ile desteklenmişti. Uzaktan eğitim kavramsal çerçevesi çevrim içi/çevrimdışı ders içeriklerinin tasarımı belirlenmiş ve tüm paydaşlarla paylaşılmıştır.

Ayrıca, diğer çevrim içi sanal toplantı yazılımları da (Zoom, Whatsapp, Skype, BigBlueButton, Microsoft Teams vb.) kullanılmıştır. Kütüphanede uzaktan erişim (evden ulaşım) kapsamında verilen hizmetler artarak devam etmiştir.

Kanıtlar:

1. Kanıt_B.3.1 Uzaktan Öğretim Sistemi
2. Kanıt_B.3.2 Öğretim Yönetim Sistemi
3. Kanıt_B.3.3 Elektronik İletişim Sistemleri
4. Kanıt_B.3.4 Öğrenci Bilgi Sistemi (BUOBS)
5. Kanıt_B.3.5 Kütüphane Kullanıcı Memnuniyet Anketleri ve Değerlendirilmesi

B.4 Akademik Destek Hizmetleri:

Programa kabul edilen öğrencilere ilk kayıtları sırasında tam zamanlı bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanır ve bu danışman zorunlu kalınmadıkça (ilgili öğretim elemanının programdan ayrılması veya akademik araştırma amaçlı başka bir il, kurum veya ülkeye gitmesi gibi) öğrenciliği boyunca değiştirilmez.

Öğrenciler programa ilk kayıtları sırasında danışmanları ile tanışır ve danışmanlar gerekli ilk bilgileri Öğrenci Tanıtım Formuna kaydederler. Her öğrenci için bir dosya açılır ve öğrencilerle ilgili iletişim bilgileri, ders ve başarı takipleri, ilgili kararlar vb. bu dosyalarda tutulur. Başkent Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nda elektronik ortamda tutulmakta olan bu bilgiler, ilgili birimlerce üniversitemiz “yerel ağı” üzerinden kullanılabilir.



2024 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Akademik danışmanlık hizmetleri; öğrencilerin ders programlarının yapılmasına yardım etmek, sınavlar, yönetmelikler ve etkili çalışma yöntemleri gibi öğretim faaliyetleri ile ilgili konularda bilgi vermek; yönetim ve öğrenci arasındaki iletişimi sağlamak ve öğrencilerin özel problemlerine çözüm aramak gibi konuları içermektedir. Akademik danışmanlar, mesleki deneyimlerini ve birikimlerini öğrenciler ile paylaşırlar. Ayrıca yeni kaydolun öğrenciler bölüm, kütüphane, sağlık, ulaşım, yaşam, bilgisayar vb. konularda danışman öğretim elemanlarından bilgi alabilirler. Akademik danışmanlar öğrencilerin başarılarını izler, sosyal gelişim ve üniversite yaşantısına kolay uyum sağlamaları için rehberlik yaparlar. Bölümümüzde verilen danışmanlık hizmetinin niteliği yapılan anketler aracılığıyla değerlendirilmektedir. Akademik danışmanlık hizmeti; öğrenciler tarafından Öğrenci Memnuniyet Anketinin “Elektrik-Elektronik Mühendisliği Akademik Danışmanları” bölümünde de verilen 5 soruyla değerlendirilmektedir. Memnuniyet anketlerinde verilen “katılıyorum” cevaplarının oranı %50 ve üzerinde ise sonuç iyi olarak değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

1. B4.1_BUOOS Danışman Paneli
2. B4.2_Öğrenci Memnuniyet Anketinde Akademik Danışmanlık Hizmetinin Değerlendirildiği Sorular
3. B4.3_Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Sonuçları
4. B4.4_Öğretim Elemanlarının Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler:

Spor Sağlık Bilimleri Fakültesine bağlı Spor Bilimleri Bölümü eğitiminin yanı sıra Başkent Üniversitesi’nde Spor Merkezi Koordinatörlüğü bünyesinde öğrencilerimiz hemen her spor branşında spor yapma olanağı bulmaktadırlar. Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü’nde öğrencilerin yararlandığı spor salonu, açık hava voleybol, tenis ve basketbol alanları, yürüyüş ve koşu parkurları, atletizm pisti, futbol sahaları ve kapalı tenis kortu gibi spor tesisleri bulunmaktadır. Bunların yanı sıra öğrencilerimiz, Spor Merkezi Koordinatörlüğü eşgüdümünde masa tenisi, aerobik - step, amerikan futbolu, uzak doğu sporları, klasik dans, satranç, bardo, capoeira ve yoga dallarında profesyonel çalıştırıcıların eşliğinde faaliyetlerini sürdürmektedirler.

Kültürel ve sosyal faaliyetler

Kültürel ve sosyal yönü ile iletişim becerileri gelişmiş, sorumluluk alabilen, kendisini tanımış ve tanıtmayı bilen bireylerin, mesleki alanlarında da başarılarının artacağı düşüncesinden hareketle; Üniversitemiz öğrencilerinin boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları ile birlikte, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazanmalarını sağlamak amacıyla sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

1. Kanıt_B.3.5.1 Kültür Hizmetleri Müdürlüğü
2. Kanıt_B.3.5.2 Spor Hizmetleri Müdürlüğü
3. Kanıt_B.3.5.3 Sosyal Amaçlı Öğrenci Toplulukları Listesi
4. Kanıt_B.3.5.4 Mühendislik Fakültesi Yeni Binası



2024 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

B.6. Öğretim Kadrosu- Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi:

Eğitim-öğretim kadrosunun, akademik gelişimini desteklemek amacı ile yurt içi ve yurt dışı kongre, konferans ve bilimsel toplantı gibi etkinliklere katılımı desteklenmekte, katkılı ve katkısız görevlendirmeler yapılmaktadır.

Ayrıca, yayın performansı ve yetkinlikleri Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi ile izlenerek akademik birim, bölüm, bireysel performanslar raporlanmakta ve belirlenen kategorilerde ödül sistemi uygulanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun öğretim yetkinliğini güçlendirmek için Ölçme ve Değerlendirme Merkezi ve Öğrenme ve Öğretme Merkezi kurulmuştur.

Akademik Personel Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Usul ve Esasları çerçevesinde akademik yılın performansları değerlendirilir. Değerlendirme sıralaması akademik birim/bölüm/bireysel ölçeklendirme ile yapılmaktadır.

Kanıtlar:

1. Kanıt_B.4.1 İzleme ve İyileştirme
2. Kanıt_B.4.2 Bilimsel Faaliyetler
3. Kanıt_B.4.3 Kalite Güvence Yönergesi
4. Kanıt_B.4.4 Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

ARGE genel politikasının oluşturulması, uygulanması, genel politikaya uygunluğunun denetlenmesi, geliştirilmesi ve politikanın uygulanması ile elde edilen sonuçların FarSis veri tabanındaki ve araştırma projeleri veri tabanındaki veriler üzerinden yıllık olarak takip edilmesi BİTTO sorumluluğunda ve Akademik Değerlendirme ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün koordinasyonunda yürütülür. Burada tanımlanan sorumluluklar çerçevesinde ilgili rektör yardımcısının başkanlığında, Başkent Üniversitesi eğitim öğretim politikasının tüm paydaş temsilcilerinin katılımı ile yılda en az bir kez bilgilendirme ve değerlendirme toplantısı yapılır.

Üniversite araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi için BÜ-BİTTO Uzmanları tarafından kullanılacak Teknoloji Transfer Ofisi – Bilgi Yönetim Sistemi (TTO-BYS) ve araştırmacılar tarafından kullanılmak üzere <http://bubitto.baskent.edu.tr/> web adresi ile ulaşılan portal uygulamaya koymuştur. Bu sistem



2024 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

kurum hafızasının oluşturulabilmesi, kurum içi süreçlerinin belirli bir standartta yürütülebilmesi, TTO kaynaklarının etkin bir şekilde kullanılabilmesi, çalışanların performansının takibi ve ölçülebilmesi, üniversiteler, araştırma-geliştirme merkezleri, özel sektör, araştırmacılar, girişimciler, yatırımcılar ve sanayiciler arasında interaktif bir etkileşim sağlanması, faaliyetler sırasında ortaya çıkan mali işlemlerin takibi ve tanzimi, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK vb. kurumlar tarafından istenilecek raporların hazırlanabilmesi amacı ile geliştirilmiştir (2020 C1-2-4). Özel sektöre, öğretim üyelerine ve öğrencilere yönelik organize edilen seminer, arama toplantısı, çalıştay, bilgi günü, farkındalık, paydaş toplantısı, konferans vb. etkinliklerin duyurulması için BÜ-BİTTO uzmanlarının etkinlik bilgilerinin girişi yine TTO-BYS üzerinde yapılmaktadır (2020 C1-2-5).

Üniversitede çalışanların geliştirdikleri buluşların takibi ve yönetimi için de TTO-BYS kullanılmaktadır. Üniversite çalışanları tarafından yapılan bilimsel çalışmalar veya buluşların 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanununa göre portal üzerinden Üniversiteye bildirmekle yükümlüdür. Belgelendirme için tüm süreçler BÜ-BİTTO tarafından yürütülmekte ve duyurular yine bu portal üzerinden yapılmaktadır (2020 C1-2-6). Bir buluşun bildirimi ile başlayan bu sürecin yönetimine ilişkin iyileştirme kapsamında Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarına İlişkin Uygulama Usul Ve Esasları yayımlanmıştır (2020 C1-2-7).

Sağlık alanında ortaya çıkan iş fikirlerinin mülkiyet haklarının korunmasından ürün ortaya çıkarma ve şirketleşme adımlarının tümünün belirli bir mevzuat çerçevesinde yönetilebilmesi için Sağlık Alanında Şirketleşme Ve Girişimcilik Hizmetlerine İlişkin Uygulama Usul Ve Esasları yayımlanmıştır (2020 C1-2-8).

Üniversitenin işbirliği yaptığı kurumlardaki çalışanların üniversite ile ilgili görüşlerini almak ve verilen yanıtlardan yola çıkılarak üniversitenin dış paydaş ilişkilerini geliştirmek için anket ve toplantılar düzenlenmektedir (2020 C1-2-9/10).

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Üniversite bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) gerçekleştirilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında; 2020'de desteklenen 519 BAP projesinden, 85'i tamamlanmış olup, 434'ü devam etmektedir (2020 C2-2-1). Üniversite içi kaynaklarının tahsisine yönelik kriterler 2018 yılında yürürlüğe giren Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi, Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi çerçevesinde yönetilmektedir. Yönergelerin, usul ve esasların ve proje başvurularının sistematığını



2024 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

oluşturabilmek için TTOBYS-BYS üzerinden Proje Giriş ve Paydaş Portalı kullanılmaktadır (2020 C2-2-2/3). BAP destekleri uygulaması, yönerge çerçevesinde Etik Kurul görüşü alınarak BAP Komisyonu tarafından yapılmaktadır (2020 C2-2-4). Üniversitede Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Etik Kurulu, Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Etik Kurulu, ile Fen ve Mühendislik Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Etik Kurulu bulunmaktadır. Bu kurullar, ilgili yönergelerde belirlenen çerçevede araştırmaların yetkinliğini değerlendirmektedir (2020 C2-2- 5).

Üniversitede, araştırma-geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaç, hedef ve stratejiler doğrultusunda sürdürebilmek için Üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar akademik birimler ve ilgili idari birimler (BÜ-BİTTO, Ekin Ön Kuluçka Merkezi, KOSGEB TEKMER, Başkent ITT, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, BÜGAM, TOCAM) işbirliğinde yürütülen eğitim, danışmanlık ve farkındalık çalışmaları ile gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda gerek iç kaynaklardan gerekse dış kaynaklardan eğitmen ve uzman desteği alınmaktadır. Üniversite bünyesinde dış kaynaklı ulusal ve uluslararası projeler (2020 C2-3-1), Ulusal/ Uluslararası Proje Uygulama Usul ve Esaslarına dayanılarak yürütülmektedir (2020 C2-3- 2). TÜBİTAK, Ankara Kalkınma Ajansı ve Avrupa Birliği hibeleri ile OSTİM Teknopark, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Türk Patent ve Marka Kurumu, Siemens ITT, Türkiye Sağlık Endüstrisi İşverenleri Sendikası (SEİS) kurumları ile ortak çalıştaylar, yayımlar ve çeşitli etkinlikler düzenlenmiş ve olası proje fikirleri konusunda yol haritaları tanımlanarak projeler geliştirilmiştir (2020 C2-3-3). Bu etkinliklerden biri Kızılcahamam Lonca Kadın Girişimi ve İşletme Kooperatifi ile İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü ile gerçekleştirilen toplantılardır (2020 C2-3-4). Bir diğeri Çankaya Belediyesi ile Başkent Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Araştırma Merkezi'nin ortaklığında gerçekleştirilen Kadınlar Günü Etkinliği ve bu etkinlik kapsamında yapılan yayımlardır (2020 C2-3- 5).

Dış kaynak kullanımına yönelik olarak Avrupa Birliği hibe destek programları kapsamında OHS (Occupational Health and Safety) – AGRI projesi Aralık 2020 tarihi itibarıyla başlamıştır (2020 C2-3-8).

Kanıtlar:

1. Kanıt C.1.1 Başkent Innovation Think Tank (ITT) Grubu Faaliyet Raporu
2. Kanıt C.1.2 Araştırma genele Politika Dökümanı
3. Kanıt C.1.3 Kurum içi değerlendirme raporu
4. Kanıt C.1.4 Stratejik Plan

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Bölümümüz öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine yönelik olarak; bireysel veya gruplar olarak yürüttükleri bilimsel araştırma projeleri, yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılma ve akademik birimlerin bilimsel toplantı düzenleme gibi etkinlikleri üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimini sürdürmesi amacıyla yurt içi ve yurtdışı konferanslara katılımları “Akademik ve İdari Personelin Bilimsel Faaliyetlere Katılım Yönergesi” kapsamında, Rektörlük tarafından karşılanarak desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının sanayi ile olan ilişkilerini geliştirmeleri, mühendislik eğitiminin önemli bir bileşeni olan pratik uygulamalardan haberdar olmaları ve uzmanlıklarına ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim/hizmet verebilmeleri için ve yürürlükteki Başkent Üniversitesi Eğitim Danışmanlık Hizmetleri Merkezi (BEDAM) (<http://bedam.baskent.edu.tr/>)



2024 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

kuralları içinde danışmanlık yapmalarına, proje çalışmasında bulunmalarına ve sertifikalı eğitim programları düzenlemelerine izin verilmektedir. Bu çalışmalar bölüm başkanlığının görüşü alınarak, Dekanlık izni ile bir protokol uyarınca gerçekleştirilmektedir.

Savunma Sanayii Müsteşarlığı, Başkent Üniversitesi, ANOVA, ASELSAN, FNSS, HAVELSAN, Nurol Makina, Onur Mühendislik, ROKETSAN, Türk Havacılık ve Uzay Sanayii AŞ ve YOL-BAK şirketleri arasında SAYP mutabakat metni imzalandı.

Küçük bütçeli araştırmalar için gerekli maddi destek; Başkent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BÜBAP) tarafından karşılanmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK, Sanayi Bakanlığı (SANTEZ Projeleri) gibi kamu kuruluşlarından destekler alınmaktadır. Bunun yanında uluslararası bilimsel yayınları teşvik amacıyla, makale yazım desteği sağlanmakta ve Başkent Üniversitesi adresli olması koşuluyla eserin ilk yazarına, yapılan uluslararası endekslerde taranan yayınlar için yayın teşvik desteği sağlanmaktadır.

Üniversitemizce, akademik personelin, bölümlerin ve fakültelerin akademik performansları, yıllık olarak oluşturulan Akademik Performans Raporları ile izlenmektedir. Bu amaçla, öğretim üyelerimiz yapmış oldukları tüm faaliyetlere ait bilgileri, Akademik Bilgi Toplama Aracı (ABTA) veritabanına, üniversitemiz internet ana sayfasındaki “Çalışanlar” sekmesi içinde yer alan Başkent Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) aracılığı ile girmektedirler. Bununla ilgili olarak; ilk olarak 2014-2015 akademik yılında uygulanmaya başlayan bir *Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi* oluşturulmuş ve bu akademik yıla ilişkin performanslar yine Başkent Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) üzerinden erişilen “Performans Girişi” aracı ile veritabanına öğretim elemanlarınca girilmiştir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca, eğitim-öğretim birimlerine, araştırmacılara, öğrencilere, personele ve yönetim birimlerine bilişim desteği sunulmakta olup, Mühendislik Fakültesi bünyesinde düzenlenen akademik ve sosyal içerikli etkinliklere ise Rektörlük tarafından sürekli destek sağlamaktadır.

Kanıtlar:

1. Kanıt_C.2.1 Akademik Faaliyetlere Katılım Ve Destek Yönergesi
2. Kanıt_C.2.2 Etkinlik Düzenleme Ve Destekleme İlkeleri Yönergesi
3. Kanıt_C.2.3 Akademik Personel Performans Ölçme Ve Değerlendirme Sistemi
4. Kanıt_C.2.4 Öğretim Elemanlarının Yetkinliği

C.3. Araştırma Performansı

Üniversitemiz akademik personeli Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi ile değerlendirmektedir. Bu sisteme veri girişi, akademisyenler tarafından, yaptıkları bütün faaliyetleri (yayınlar, projeler, editörlük, hakemlik, panelistlik, tez yönetimi ve idari görevler vb.) kapsayacak şekilde yapılmaktadır. Daha sonra bu veriler üniversite yönetimince değerlendirilerek ağırlıklı puanlanıp, kategorilere ayrılmaktadır. En üst kategoriden başlayarak, öğretim elemanlarına değişen oranlarda teşvik desteği sağlanmaktadır. Bu destek öğretim üyelerimizin araştırma ve yayın yapma motivasyonunu arttırmaktadır.



2024 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Başkent Üniversitesinde Akademik personel için performans kriterleri dört temel grup altında toplanmıştır:

- a) Yayınlar
- b) Diğer Akademik Faaliyetler
- c) Eğitim ve Başarı
- d) İdari Görevler

“İdari görevler”, sadece akademik idari kadrolarda görevi olan personel için ilave bir oran olarak uygulanmıştır. Başkent Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Modeli ekte verilen dokümanda açıklanmıştır. Öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam performans puanının dağılımı; yayınlar (%35), diğer akademik faaliyetler (%30) ile eğitim ve başarıdan (%35) oluşmaktadır. İdari görevi olan akademik personele ise mevcut performans skoruna %10 oranında idari görev puanı eklenmiştir. Araştırma görevlileri için ayrı bir performans değerlendirme sistemi kurulmuştur.

Başkent Üniversitesinde Akademik personel için performans kriterleri dört temel grup altında toplanmıştır:

- a) Yayınlar
- b) Diğer Akademik Faaliyetler
- c) Eğitim ve Başarı
- d) İdari Görevler

“İdari görevler”, sadece akademik idari kadrolarda görevi olan personel için ilave bir oran olarak uygulanmıştır. Başkent Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Modeli ekte verilen dokümanda açıklanmıştır. Öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam performans puanının dağılımı; yayınlar (%35), diğer akademik faaliyetler (%30) ile eğitim ve başarıdan (%35) oluşmaktadır. İdari görevi olan akademik personele ise mevcut performans skoruna %10 oranında idari görev puanı eklenmiştir. Araştırma görevlileri için ayrı bir performans değerlendirme sistemi kurulmuştur.

Kanıtlar:

1. Kanıt_C.3.1 Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi
2. Kanıt_C.3.2 Yeni Ödüllendirme Sistemine İlişkin Duyuru

D. TOPLUMSAL KATKI



2024 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

D.1. Toplumsal Katkı Faaliyetleri ve Performansı

Topluma hizmet kavramı Stratejik Plan'da belirtilen değerler arasında yer almaktadır. Toplumun ihtiyaçlarına cevap vermek, Üniversitenin misyonunun etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi için tanımlanan 3 stratejik faaliyet alanından biridir. Bu alana yönelik yaklaşım ve hedefler çerçevesinde eylem planları, sorumluluklar, yetkinlik alanı, çevresel koşullar, girdi (kaynak, zaman ve önem açısından), süreç, başarı ölçümü, risk yönetimi ve kontrol sistemi tanımlanmıştır. Bu anlamda Mühendislik Fakültesi olarak hem öğrenciler hem de sektör arasındaki bağı kurmak adına işbirlikleri yapılmaktadır.

Kanıtlar

1. D1.1_TAI Staj İş birliği
2. D1.2_Kampüs Sunumu